

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 07/21 от 10 февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
(Б1.В.ОД.5)**

|                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| По направлению подготовки                                             | <b>40.03.01 Юриспруденция</b>       |
| Направленность подготовки                                             | <b>Государственно-правовая</b>      |
| Квалификация (степень) выпускника<br>(уровень направления подготовки) | <b>бакалавр</b>                     |
| Форма обучения                                                        | <b>очная, очно-заочная, заочная</b> |

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 33Ю/22

| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Стр.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                | 4           |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП                                                                                                                                                                                                                | 4           |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                             | 5           |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8           |
| 5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)                                    | 15          |
| 6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению                                                                            | 16          |
| 7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины                                                                                                                          | 16          |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины                                                                                                              | 17          |
| 9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                           | 17          |
| Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                                         | 18          |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о проблемах коррупции, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения.

Задачами освоения дисциплины является:

- дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;
- научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;
- научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» изучается на четвертом курсе в восьмом семестре и входит в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Административное право», «Уголовное право», «Правовые основы государственной гражданской службы», «Муниципальное право», «Система государственного и муниципального управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-6.

| №<br>п/п | Наименование учебных дисциплин и практик,<br>участвующих в формировании компетенции | Курсы |   |   |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|          |                                                                                     | 1     | 2 | 3 | 4 |
|          |                                                                                     |       |   |   |   |

|   |                                                      |   |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Правовые основы противодействия коррупции            |   |   |   | + |
| 2 | Административное право                               | + | + |   |   |
| 3 | Правовые основы государственной гражданской службы   |   |   |   | + |
| 4 | Уголовное право                                      |   |   | + | + |
| 5 | Муниципальное право                                  |   |   | + |   |
| 6 | Система государственного и муниципального управления |   |   |   | + |
| 7 | Производственная практика (преддипломная практика)   |   |   |   | + |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

**Административное коррупционное правонарушение** - это обладающее признаками коррупции и не являющееся преступлением правонарушение, за которое установлена административная ответственность.

**Антикоррупционная экспертиза правовых актов** - это деятельность специалистов (экспертов) по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и их проектам; разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.

**Антикоррупционная программа** - это вид целевой программы соответствующего уровня, принимается как нормативный правовой акт самостоятельно или в составе комплексной программы борьбы с преступлениями или иными правонарушениями.

**Антикоррупционный мониторинг** - это наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений, коррупциогенных факторов, а также мер реализации антикоррупционной политики.

**Антикоррупционные стандарты** - это установленные для соответствующей области деятельности единые системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области.

**Гражданско-правовой коррупционный деликт** - это обладающее признаками коррупции и не являющееся преступлением нарушение правил дарения, предусмотренных соответствующими статьями гражданского кодекса государства, а также нарушение порядка предоставления услуг, предусмотренных соответствующими статьями того же кодекса.

**Дисциплинарный коррупционный проступок** - это обладающее признаками коррупции и не являющееся преступлением или административным правонарушением служебное нарушение, за которое установлена дисциплинарная ответственность.

**Должностное лицо** - это лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти, т. е. наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

**Конфликт интересов** - это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или

может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

**Коррупция** - это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица.

**Коррупциогенные факторы** - это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

**Коррупционное правонарушение** - деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом установлена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.

**Предупреждение коррупции** - деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений.

**Противодействие коррупции** - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**Субъекты антикоррупционной политики** - народ государства, органы государственной власти и местного самоуправления, учреждения, организации и лица, уполномоченные на формирование и реализацию мер антикоррупционной политики, граждане.

**Субъекты коррупционных правонарушений** - физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

| Перечень контролируемой компетенции (или ее части) |                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
| код                                                | Содержание компетенций |                                                         |
| УК-11                                              | Способен               | <b>Знать:</b>                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                 | <p>– 3.1 – понятие коррупции и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.</p>                                                                                                                      |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – самостоятельно проводить правовую экспертизу.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы.</p>                                          |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – требования профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – соблюдать этические профессиональные стандарты поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.</p> |
| ПК-1  | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <p>- 3.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- У.1 – вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.</p>                                 |
| ПК-6  | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – понятие и принципы правовой экспертизы, признаки коррупциогенности правового акта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов.</p>                 |

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины                                           | Кол-во часов | Коды формируемых компетенций    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
|       |                                                                                |              | УК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-6 |
| 1     | Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления | 8/6          | +                               |
| 2     | Тема 2. Законодательная основа противодействия коррупции                       | 8/6          | +                               |
| 3     | Тема 3. Субъекты противодействия коррупции                                     | 10/7,5       | +                               |
| 4     | Тема 4. Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения         | 12/9         | +                               |
| 5     | Тема 5. Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА                        | 12/9         | +                               |
| 6     | Зачет с оценкой                                                                | 4/3          | +                               |

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

| Объем дисциплины                                                           | Всего<br>акад./ астр часов |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                            | для очной формы обучения   |
| Всего зачетных единиц                                                      | 3                          |
| Всего академических/астрономических часов учебных занятий                  | 108/81                     |
| В том числе:                                                               |                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | 54/40,5                    |
| Лекции                                                                     | 24/18                      |
| Семинары, практические занятия                                             | 26/19,5                    |
| Промежуточная аттестация                                                   | 4/3                        |
| Самостоятельная работа обучающихся:                                        | 54/40,5                    |
| Подготовка к контрольной работе (семинарам)                                | 32/24                      |
| Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)                           | 10/7,5                     |
| Подготовка к зачету                                                        | 12/9                       |



## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

| № п/п        | Раздел, тема программы учебной дисциплины                                      | Семестр | Неделя семестра | Всего         | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр ) |                |                | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                |         |                 |               | Лекции                                                                                             | Практ. зан.    | СРС            |                                                                        |
| 1            | Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления | 8       | 20-27           | 14            | 4                                                                                                  | 4              | 6              | Текущий контроль                                                       |
| 2            | Тема 2. Законодательная основа противодействия коррупции                       | 8       | 20-27           | 14            | 4                                                                                                  | 4              | 6              | Текущий контроль                                                       |
| 3            | Тема 3. Субъекты противодействия коррупции                                     | 8       | 20-27           | 20            | 4                                                                                                  | 6              | 10             | Текущий контроль<br>Рубежный контроль                                  |
| 4            | Тема 4. Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения         | 8       | 20-27           | 22            | 6                                                                                                  | 6              | 10             | Текущий контроль                                                       |
| 5            | Тема 5. Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА                        | 8       | 20-27           | 22            | 6                                                                                                  | 6              | 10             | Текущий контроль                                                       |
|              | Зачет с оценкой                                                                | 8       | 28              | 16/12         | -                                                                                                  | -              | 12/9           | Промежуточная аттестация                                               |
| <b>Всего</b> |                                                                                |         |                 | <b>108/81</b> | <b>24/18</b>                                                                                       | <b>26/19,5</b> | <b>54/40,5</b> |                                                                        |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов | Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала | Оценочное средство | Формируемый результат                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1.<br>Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления | Подходы к определению понятия «коррупция». Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.                                                                                     | 4            | вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации              | устный опрос       | УК-11: 3.1<br>ОПК-3: 3.1<br>ОПК-7: 3.1<br>ПК-1: 3.1<br>ПК-6: 3.1                                                   |
| 2     | Тема 2.<br>Законодательная основа противодействия коррупции                       | Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. | 4            | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации               | устный опрос       | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |
| 3     | Тема 3.<br>Субъекты противодействия коррупции                                     | Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная                                                                                                                                     | 4            | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации               | устный опрос       | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |

|              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                   |              |                                                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                           | деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.                      |           |                                                                   |              |                                                                                                                    |
| 4            | Тема 4.<br>Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения | Понятие, виды и основания юридической ответственности. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. | 6         | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |
| 5            | Тема 5.<br>Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА                | Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.                                                                                                                                   | 6         | тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации | устный опрос | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |
| <b>Всего</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b> |                                                                   |              |                                                                                                                    |

### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

| № п/п | Темы практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов | Форма проведения занятия                                                      | Оценочное средство                          | Формируемый результат                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Многообразие проявлений коррупции в обществе.<br>Виды и формы коррупции.<br>Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            | Коллоквиум                                                                    | Устный опрос                                | УК-11: 3.1<br>ОПК-3: 3.1<br>ОПК-7: 3.1<br>ПК-1: 3.1<br>ПК-6: 3.1                                                   |
| 2     | Международные акты по противодействию коррупции.<br>Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.<br>Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.<br>Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.                                                                                                                           | 4            | Семинар -<br>развернутая<br>беседа                                            | Устный<br>опрос                             | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |
| 3     | Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.<br>Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.<br>Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления.<br>Общественные организации, противодействующие коррупции.<br>Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.<br><br>Рубежный контроль | 6            | Семинар -<br>развернутая<br>беседа<br><br>Семинар –<br>практическая<br>работа | Устный<br>опрос<br><br>Письменная<br>работа | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |
| 4     | Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.<br>Административная ответственность за коррупционные правонарушения.<br>Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.<br>Уголовная ответственность за коррупционные преступления.<br><br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                   | 6            | Семинар -<br>развернутая<br>беседа<br><br>Семинар –<br>практическая<br>работа | Устный<br>опрос<br><br>Письменная<br>работа | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |

|              |                                                                                                                                                                                   |           |                                    |                 |                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5            | Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | 6         | Семинар -<br>развернутая<br>беседа | Устный<br>опрос | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                   | <b>26</b> |                                    |                 |                                                                                                                    |

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов | Оценочное средство*                                                         | Формируемый результат**                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления<br>Многообразие проявлений коррупции в обществе.<br>Виды и формы коррупции.<br>Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            | Участие в<br>обсуждении.<br>Оценка                                          | УК-11: 3.1<br>ОПК-3: 3.1<br>ОПК-7: 3.1<br>ПК-1: 3.1<br>ПК-6: 3.1                                                   |
| 2     | Тема 2. Законодательная основа противодействия коррупции<br>Международные акты по противодействию коррупции.<br>Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.<br>Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.<br>Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.                                                                                                                           | 6            | Участие в<br>обсуждении.<br>Оценка                                          | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |
| 3     | Тема 3. Субъекты противодействия коррупции<br>Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.<br>Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.<br>Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления.<br>Общественные организации, противодействующие коррупции.<br>Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.<br><br>Подготовка к рубежному контролю | 6            | Участие в<br>обсуждении.<br>Прохождение<br>рубежного<br>контроля.<br>Оценка | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4            | <p>Тема 4. Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения<br/> Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.<br/> Административная ответственность за коррупционные правонарушения.<br/> Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.<br/> Уголовная ответственность за коррупционные преступления.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> | 8         | <p>Участие в<br/>обсуждении.<br/>Решение<br/>ситуационных<br/>задач.<br/>Оценка</p> | <p>УК-11: 3.1, У.1, В.1<br/> ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br/> ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br/> ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br/> ПК-6: 3.1, У.1, В.1</p> |
| 5            | <p>Тема 5. Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА<br/> Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>                                                                                                                                               | 6         | <p>Участие в<br/>обсуждении.<br/>Оценка</p>                                         | <p>УК-11: 3.1, У.1, В.1<br/> ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br/> ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br/> ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br/> ПК-6: 3.1, У.1, В.1</p> |
| 6            | <p>Подготовка к зачету с оценкой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        | <p>Сдача зачета.<br/>Оценка</p>                                                     | <p>УК-11: 3.1, У.1, В.1<br/> ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br/> ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br/> ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br/> ПК-6: 3.1, У.1, В.1</p> |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>54</b> |                                                                                     |                                                                                                                                   |

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число Од 50).
5. Лицензия 1С1С-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056\_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1С1С 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.  
<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации  
 Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>  
 ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>  
 Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>  
[ИНИОН \(Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва\) http://inion.ru/](http://inion.ru/)  
[Парламентская библиотека Российской Федерации \(Москва\) https://parlib.duma.gov.ru/](https://parlib.duma.gov.ru/)  
 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>  
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.  
 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Кузякин Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник: [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>

2. Городилов А. А. Антикоррупционное законодательство и политика: учебник: [16+] / А. А. Городилов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции: учебное пособие: [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135>

2. Елифанов А. Е. Правовой режим противодействия коррупции: учебное пособие / А. Е. Елифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили; Московский городской педагогический университет. – Москва: Юнити, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>



3. Костенников М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: учебное пособие / М. В. Костенников, А. В. Куракин. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684655>

4. Бакулевская Л. В. Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организаций: учебное пособие: [16+] / Л. В. Бакулевская; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570611>

5. Проява С. М. Экономизация коррупции: механизм противодействия / С. М. Проява. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 160 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683248>

6. Румянцева Е. Е. Коррупциология: преступления и наказания / Е. Е. Румянцева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 763 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926>

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекторного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Правовые основы  
противодействия коррупции»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

### **Правовые основы противодействия коррупции (Б1.В.ОД.5)**

|                                                                       |                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| По направлению подготовки                                             | <b>40.03.01 Юриспруденция</b>  |
| Направленность подготовки                                             | <b>Государственно-правовая</b> |
| Квалификация (степень) выпускника<br>(уровень направления подготовки) | <b>бакалавр</b>                |
| Форма обучения                                                        | <b>очная</b>                   |

Калининград

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции УК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-6.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

| Контролируемые темы занятий                                                       | Контролируемые компетенции (или ее части) |                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                         | Вид контроля и наименование оценочного средства |              |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
|                                                                                   | код                                       | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    | текущий                                         | тематический | промежуточная аттестация |
| Тема 1.<br>Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления | УК-11                                     | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                        | УК-11: 3.1<br>ОПК-3: 3.1<br>ОПК-7: 3.1<br>ПК-1: 3.1<br>ПК-6: 3.1                                                   | УО-1                                            | РК-1<br>ИТ-1 | 3                        |
| Тема 2.<br>Законодательная основа противодействия коррупции                       | ОПК-3                                     | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                     | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 | УО-2                                            | РК-1<br>ИТ-1 | 3                        |
| Тема 3.<br>Субъекты противодействия коррупции                                     | ОПК-7                                     | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                        | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 | УО-3                                            | РК-1<br>ИТ-1 | 3                        |
| Тема 4.<br>Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения         | ПК-1                                      | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                                                                               | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 | УО-4                                            | ПР-1<br>ИТ-1 | 3                        |
| Тема 5.<br>Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА                        | ПК-6                                      | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | УК-11: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-3: 3.1, У.1, В.1<br>ОПК-7: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-1: 3.1, У.1, В.1<br>ПК-6: 3.1, У.1, В.1 | УО-5                                            | ИТ-1         | 3                        |

**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)**

#### **Вопросы для устного опроса (УО-1):**

1. Многообразие проявлений коррупции в обществе.
2. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-2):**

1. Международные акты по противодействию коррупции.
2. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
3. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
4. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-3):**

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
2. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления.
4. Общественные организации, противодействующие коррупции.
5. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-4):**

1. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

#### **Вопросы для устного опроса (УО-5):**

1. Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

#### **Вопросы для письменной работы (ПР-1):**

1. Решение ситуационных задач.

### **Примерные ситуационные задачи для письменных работ (ПР)**

#### **Ситуационные задачи**

**(необходимо указать, в каких случаях есть коррупционная составляющая, ссылаясь на ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)**

#### **Блок 1**

1. Кандидат в депутаты договорился с фирмой о финансировании его выборов, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.

2. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях и в рабочее время занимается личными делами

3. В благодарность за то, что врач вылечил её больного ребёнка, Ольга подарила врачу букет цветов из своего сада.

4. Бухгалтер Петрова Н.С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.

5. Сергей вынужден был отблагодарить чиновника, тянувшего время по решению его вопроса.

6. Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через Сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику постовой службы. Сотрудник ППС не требует, чтобы 116 платили ему, но от денег не отказывается. Можно ли классифицировать данное деяние как дача взятки?

7. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

8. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

9. Крупная фирма договаривается с депутатом, что он проголосует в Думе так, как это выгодно фирме, и выплачивает ему за это вознаграждение либо предоставляет какие-либо услуги. Имеет ли здесь место коррупция?

## Блок 2

1. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

2. Начальник ОФМС полиции, получив деньги, ускоряет получение гражданства. Квалифицируйте действия начальника ОФМС.

3. В результате прокурорской проверки соблюдения законодательства о противодействии коррупции в образовательной организации был установлен факт трудоустройства гражданина, ранее замещавшего должность на федеральной государственной гражданской службе, где отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности гражданского служащего без согласия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Какие действия должны последовать со стороны прокуратуры? Какие юридические меры предусмотрены законодательством в отношении гражданина (бывшего гражданского служащего) и его работодателей как бывшего (представителя нанимателя), так и нынешнего работодателя?

4. Руководитель образовательной организации регулярно использовал служебный автомобиль для поездок по личным делам во внеслужебное время. Выберите и обоснуйте правильный вариант ответа из предложенных ответов:

- 1) в действиях руководителя имеются признаки коррупционного правонарушения;
- 2) признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеется нарушение этических стандартов поведения;
- 3) руководитель совершил дисциплинарный проступок;
- 4) руководитель не совершил противоправных действий;
- 5) руководитель совершил несколько различных нарушений.

5. Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. Выберите и обоснуйте правильный вариант ответа из предложенных:

1) признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеется нарушение этических стандартов поведения;

2) имеются признаки коррупционного правонарушения, если исполнитель ранее оказывал данному члену конкурсной комиссии какие-либо услуги, передавал денежные средства или обещал их оказать (передать);

3) член конкурсной комиссии совершил дисциплинарный проступок;

4) член конкурсной комиссии не совершил противоправных действий;

5) член конкурсной комиссии совершил несколько различных нарушений.

6. Преподаватель образовательной организации получил от родителей студента коробку конфет и бутылку коньяка в благодарность за то, что тот согласился принять зачет у студента досрочно (вне расписания) при возможности у студента права на сдачу зачета по учебному плану. Преподаватель посчитал коробку конфет и бутылку коньяка подарком и никому из руководителей образовательной организации об этом не сообщил. Выберите из предложенных вариант ответа и обоснуйте его:

1) имеются признаки коррупционного правонарушения;

2) признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеет место нарушение этических стандартов поведения;

3) преподаватель совершил дисциплинарный проступок;

4) преподаватель не совершил противоправных действий;

5) преподаватель совершил несколько различных нарушений.

7. Прокурор обратился в суд с требованием признать незаконным бездействие руководителя образовательной организации, выразившееся в отсутствии правового акта, которым должна быть образована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. По мнению прокурора, отсутствие данного правового акта нарушает права обучающихся на образование, делает невозможным противодействие коррупции в образовательной организации, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника. Представитель руководителя образовательной организации в суде пояснил, что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не устанавливает сроков создания таких комиссий, не определяет порядок их создания и деятельности, а предоставляет право решать эти вопросы образовательной организации в локальном правовом акте. К тому же меры по противодействию коррупции осуществляются администрацией образовательной организации в иных правовых и организационных формах. Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд? Обоснуйте свое мнение ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

8. Преподаватель одной из образовательных организаций, в обязанности которого входили прием экзаменов у студентов и проверка выполненных ими курсовых работ, за взятки выставлял студентам положительные оценки и производил допуск к экзаменам без фактической проверки курсовых работ и знаний. Как выяснилось, в течение месяца, с декабря по январь, преподаватель получил от студентов 30 взяток, размер которых составлял от 1 до 5 тыс. руб. Квалифицируйте действия преподавателя и приведите соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, которые следует применить в данном случае.

9. В соответствии со ст. 14 Уголовного кодекса РФ «Понятие преступления» преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания. Является ли преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности? Содержит ли данная уголовно-правовая норма коррупциогенные факторы? В случае их наличия определите вид коррупциогенного фактора и способ его устранения.



10. Жители поселка Лесное, численность населения которого составляет 450 человек, обратились к представительному органу муниципального образования области к депутату Коростелеву с заявлением о предоставлении им права на осуществление в поселке местного самоуправления. В их просьбе было официально отказано в связи с небольшой численностью населения и недостаточностью у поселка финансовых ресурсов. Однако за определенное вознаграждение с каждого жителя Коростелев предложил решить этот вопрос неофициально. Жители поселка не возражали. Имеется ли в данном деянии коррупционный состав преступления?

### Блок 3

1. К депутату городской думы Н. обратились два предпринимателя, имеющие связи в областной администрации и федеральных органах исполнительной власти, с предложением выплатить им деньги в сумме 4 миллиона евро за содействие в назначении Н. на должность губернатора области. В феврале 2012 года задаток в сумме 2 миллиона евро был помещен в ячейку банка. Считаете ли вы, что есть основания в действиях Н. усматривать коррупционное нарушение. Если да, то какое это нарушение?

2. Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было. Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

3. Мэр небольшого городка гражданин М., являющийся членом правящей партии «Совет», во время предвыборной кампании добился того, что существующие в городе первичные отделения других партий под разными предлогами были закрыты. Квалифицируйте содеянное.

4. Государственный служащий гражданин К., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. Квалифицируйте содеянное.

5. Командующий округом строит себе дачу за счет государственных средств – материалов, техники, труда военнослужащих. Квалифицируйте содеянное.

6. Оптово-розничная компания «Аргус» закупила на товарной бирже крупную партию мясопродуктов. Сделка была совершена на весьма выгодных условиях для покупателя: оптимальный вариант подбора мясных изделий, относительно низкие цены, сжатые сроки поставки. В связи с этим компания «Аргус» выплатила брокерской фирме повышенное вознаграждение в размере 700000 рублей. Будет ли в данном случае коммерческий подкуп?

7. Губернатор Псковской области отстранил от должности главу местной администрации города Великие Луки «за утрату доверия». Правомерны ли действия Губернатора с точки зрения антикоррупционного законодательства?

8. В связи с задержанием мужа за совершение кражи, Салова обратилась за помощью к адвокату Прохорову, который обещал при поступлении уголовного дела в суд обеспечить назначение ее мужу наиболее мягкого наказания из всех возможных вариантов, ссылаясь на тесные контакты с судьями соответствующего района. Впоследствии, по указанию Прохорова Салова передала ему 100 тысяч рублей для вознаграждения судье, однако вся сумма была присвоена Прохоровым. Как будут квалифицированы данные деяния?

9. Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.? Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на

погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем? Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?

#### Блок 4

1. Мэр одного из городов подписал письмо о том, что городская администрация является гарантом по договору между коммерческой фирмой «Натали», руководителем которой являлась его жена, и зарубежной компанией. Когда фирма «Натали» не выполнила действий, которые в соответствии с договором она должна была осуществить, зарубежная компания в судебном порядке взыскала с городской администрации как гаранта убытки и пени, обусловленные невыполнением договора, на общую сумму 150 тыс. дол. Как было установлено в ходе расследования, мэр города не мог самостоятельно подписывать документы о гарантиях по обязательствам коммерческих фирм, в этих случаях решение должно было приниматься городским законодательным органом. Изменится ли правовая оценка содеянного, если руководителем фирмы, за которую мэр поручился, будет не его супруга, а постороннее лицо?

2. Руководитель фонда обязательного медицинского страхования П. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 725 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?

3. Секретарь-референт главы окружной администрации Л. на официальном бланке окружной администрации изготовила письмоотношение на имя начальника квартирно-правовой службы округа, в котором просила от имени главы администрации выделить во внеочередном порядке однокомнатную квартиру Б., с которым она состояла в фактических брачных отношениях. Вместо подписи главы ею было поставлено факсимиле, а также отпечаток печати, к которой она имела доступ по роду выполняемой работы. Имеет ли значение для квалификации действий Л. факт удовлетворения или неудовлетворения просьбы о предоставлении жилья?

4. Охарактеризуйте основные меры выявления и предупреждения следующих коррупционных правонарушений: коммерческий подкуп, незаконное участие в предпринимательской деятельности.

5. Определите коррупционные факторы, связанный с реализацией полномочий органов власти, в следующих выдержках из нормативных правовых актов:

Пример 1. Часть 3 ст. 9 Федерального закона от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»: «Перевод земель промышленности и иного специального назначения или земельных участков в составе таких земель, на которых осуществлялась связанная с нарушением почвенного слоя деятельность, в другую категорию допускается только после восстановления нарушенных земель в соответствии с утвержденным проектом рекультивации земель, за исключением случаев, если такой перевод осуществляется по ходатайству исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления».

Пример 2. Статья 17 Закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»: «Федеральный орган управления государственным фондом недр вправе устанавливать предельные размеры участков недр, количество участков и предельные запасы полезных ископаемых, предоставляемых в пользование».

6. Изучите федеральную программу «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009—2013 годы)», утвержденную Указом

Президента РФ от 10.03.2009 № 261. Охарактеризуйте ее значение для целей повышения результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих и предупреждения коррупции.

7. По публикациям в научной литературе и прессе соберите материал о различных формах проявления конфликта интересов. Дайте характеристику их детерминантам.

8. Используя метод контент-анализа положений Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», определите и обоснуйте антикоррупционные требования, содержащиеся в нормах указанного законодательного акта.

9. Изучите Примерную форму государственного контракта на профессиональную переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 11.09.2008 № 1307-р, и определите (оцените) антикоррупционные требования ее положений.

### Блок 5

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а 21 указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

4. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

5. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

6. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

7. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожденной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

8. Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Даль- 22 нем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

9. К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение. Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

## Блок 6

1. В Конвенции ООН против коррупции в числе проявлений коррупции называется подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции определенные в Конвенции ООН против коррупции.

2. Сравните систему мер противодействия коррупции, предусмотренную Национальным планом противодействия коррупции на 2012–2013 гг. и Национальным планом противодействия коррупции на 2014–2015 гг., выделив мероприятия, отражающие особенности современного этапа антикоррупционной политики.

3. Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную, экономическую и правовую сущность. В общем виде под коррупцией понимают использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам. Для понимания правовой сущности коррупции важно определить социальные и юридические признаки коррупции. Ваша задача - перечислить (выделить) социальные и юридические признаки коррупции.

4. Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей. Оцените правомерность данных указаний.

5. В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно

несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о предоставлении ему информации по данному вопросу. Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.

6. Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена –Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища. Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

7. В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным. Оцените правомерность назначения такой проверки.

8. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим Савчуком И.М. информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом. Оцените правомерность действий данного должностного лица.

9. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативных мероприятий. Оцените правомерность действия данного должностного лица.

### **Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)**

**1. Первое законодательное ограничение взяточничества в России было осуществлено в царствование:**

- а) Ивана III;
- б) Ивана IV;
- в) Петра I.

**2. Юридическое определение коррупции дано:**

- а) в Национальной стратегии противодействия коррупции;
- б) Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) Федеральном законе «О противодействии коррупции»;
- г) Концепции административной реформы.

**3. Суть коррупции заключается:**

- а) во взяточничестве;
- б) в воровстве;
- в) мздоимстве;
- г) использовании официальной власти в личных целях;
- д) срастании чиновника с бизнес-структурами.

**4. Причины коррупции в России кроются:**

- а) в слабости судебной системы;
- б) неразвитости правового сознания граждан;
- в) традиции подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику;
- г) обычаях и традициях;

д) национальных чертах характера.

**5. Конвенция ООН против коррупции в качестве проявлений коррупции называет:**

- а) активный и пассивный подкуп членов национальных публичных собраний;
- б) активный и пассивный подкуп иностранных публичных должностных лиц;
- в) активный и пассивный подкуп членов иностранных публичных собраний;
- г) активный и пассивный подкуп собраний;
- д) злоупотребление влиянием в корыстных целях;
- е) злоупотребление служебным положением;
- ж) незаконное обогащение публичного должностного лица.

**6. Укажите формы коррупции:**

- а) nepoтизм/кумовство;
- б) фаворитизм;
- в) протекционизм;
- г) использование служебного (должностного) положения;
- д) сокрытие доходов от налогообложения;
- е) получение выгоды в денежной или натуральной форме для себя и третьих лиц.

**7. К видам коррупции относятся:**

- а) централизованная коррупция;
- б) децентрализованная коррупция;
- в) верхушечная;
- г) низовая;
- д) незаконный лоббизм;
- е) незаконная поддержка и финансирование политических партий.

**8. Последствия коррупции могут быть:**

- а) экономические;
- б) социальные;
- в) политические;
- г) правовые;
- д) национальные;
- е) межличностные.

**9. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции:**

- а) в 2008 г.;
- б) 2006 г.;
- в) 2005 г.

**10. Основные элементы системы мер по противодействию коррупции закреплены:**

- а) в Национальной стратегии противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 гг.;
- г) Указе Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

**11. Правовую основу противодействия коррупции составляют:**

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) федеральные законы;
- в) нормативные правовые акты президента Российской Федерации;
- г) другое.

Дополните приведенный перечень недостающими нормативными правовыми актами.

**12. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:**

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Национальная стратегия противодействия коррупции;
- в) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

**13. Одной из самых актуальных проблем по борьбе с коррупцией является:**

- а) проблема повышения эффективности законодательства, выступающего в качестве одного из основных регуляторов общественных отношений;
- б) укрепление судебной системы;
- в) информационная открытость и доступность информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления;
- г) воспитание в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**14. Какой способ закрепления прав и обязанностей педагогических работников имеет наибольший антикоррупционный эффект:**

- а) бланкетное определение прав и обязанностей;
- б) исчерпывающее определение прав и обязанностей (закрытый перечень);
- в) рамочное определение прав и обязанностей;
- г) перечисление основных прав и обязанностей (открытый перечень).

**15. Какой критерий эффективности деятельности педагогических работников имеет наибольшее антикоррупционное значение:**

- а) количество мер поощрения, примененных к работнику за определенный период;
- б) результаты сдачи студентами квалификационных экзаменов;
- в) количество жалоб студентов, родителей студентов и их представителей, поступивших в связи с деятельностью педагогического работника;
- г) количество и качество предоставленных гражданам образовательных услуг?

**16. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность из равного числа:**

- а) представителей выборного органа профсоюзной организации работников образовательной организации;
- б) представителей совершеннолетних обучающихся;
- в) представителей обучающихся;
- г) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- д) работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- е) представителей исполнительного органа государственной власти, осуществляющего государственный надзор за соблюдением законодательства в сфере образования.

**17. Антикоррупционный мониторинг может рассматриваться с разных позиций:**

- а) как вид профессиональной деятельности;
- б) как процесс его осуществления;
- в) как результат профессиональной антикоррупционной деятельности;
- г) как форма измерительного контроля за антикоррупционной деятельностью (мониторинговый контроль за антикоррупционной деятельностью);
- д) как технология профилактики и противодействия коррупции;
- е) как основание для внесения корректив в планы и программы по профилактике и противодействию коррупции.

**18. Основными объектами антикоррупционного мониторинга являются:**

- а) коррупция, ее причины (коррупционные и/или коррупциогенные факторы, в том числе субъективного характера) и результаты реализации антикоррупционной политики или эффективность противодействия коррупции;
- б) коррупционные риски, связанные с профессиональной (служебной, управленческой) деятельностью в организациях образования, либо восприятие уровня коррупции в системе образования населением;
- в) нормативные правовые акты, затрагивающие права и свободы граждан;
- г) деятельность должностных лиц по профилактике и противодействию коррупции.

**19. Какое из перечисленных определений относится к понятию коррупция**

- а) любое нарушение требований государственным гражданским служащим к служебному поведению;

- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- в) разглашение государственным гражданским служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей;
- г) принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

**20. Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции?**

- а) только правоохранительных органов;
- б) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий;
- в) только государственных органов;
- г) только судебных органов.

**21. Какой принцип не относится к основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?**

- а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) законность;
- в) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- г) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела.

**22. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?**

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;
- в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- г) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

**23. В каком случае гражданский служащий не подлежит увольнению в связи с утратой доверия?**

- а) в случае осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности;
- б) в случае непринятия гражданским служащим мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- в) в случае разглашения сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей;
- г) в случае нарушения супругой (супругом) гражданского служащего запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

**24. Какие действия работодатель обязан предпринять при заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должность гражданской службы, входящей в перечень с коррупционными**



**рисками, в течение двух лет после его увольнения с гражданской службы? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?**

- а) сообщить о заключении такого договора комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;
- б) сообщить о заключении такого договора в прокуратуру;
- в) сообщить о заключении такого договора представителю нанимателя гражданского служащего по последнему месту его службы;
- г) отказать в заключении договора.

**25. Какое решение не вправе принять комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в случае рассмотрения заявления гражданского служащего о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?**

- а) признать, что причина непредставления гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей является объективной и уважительной;
- б) признать, что причина непредставления гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей не является объективной;
- в) признать, что причина непредставления гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей не является уважительной;
- г) признать, что причина непредставления гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей необъективна и является способом уклонения от представления указанных сведений.

**26. Кем из перечисленных субъектов определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?**

- а) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Счетной палатой Российской Федерации.

**27. К какому понятию относится следующее определение 'ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?**

- а) злоупотребление полномочиями;
- б) коррупция;
- в) злоупотребление служебным положением;
- г) конфликт интересов.

**28. Какие последствия влечет непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?**

- а) привлечение к уголовной ответственности;
- б) привлечение к административной ответственности;
- в) увольнение с гражданской службы;
- г) отстранение от замещаемой должности.

**29. В течение какого срока после увольнения гражданин, замещавший должность государственной службы, включенную в перечень с коррупционными рисками, обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание работ), сообщать работодателю о последнем месте своей службы?**

- а) в течение одного года;
- б) в течение двух лет;
- в) в течение трех лет;
- г) в течение четырех лет.

**30. В течение какого срока сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера подлежат опубликованию?**

- а) в течение 10 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи;
- б) в течение 14 календарных дней со дня истечения срока, установленного для их подачи;
- в) в течение 10 календарных дней со дня истечения срока, установленного для их подачи;
- г) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи.

**31. Какие из перечисленных категорий лиц относятся к членам семьи, на которых государственный гражданский служащий обязан ежегодно представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?**

- а) супруг (супруга), несовершеннолетние дети;
- б) братья, сестры;
- в) дети супругов и супруги детей;
- г) родители.

**32. Куда представляются сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?**

- а) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;
- б) в подразделение государственного органа по вопросам государственной службы и кадров;
- в) в налоговые органы;
- г) в прокуратуру субъекта РФ.

### **Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)**

#### **1. Что такое коррупция?**

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;
- г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

#### **2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:**

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;

г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

**3. Когда впервые был утвержден Национальный план противодействия коррупции?**

- а) в 2008 году;
- б) в 2010 году;
- в) в 2016 году.

**4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?**

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

**5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?**

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации.

**6. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?**

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) конкретная дата не определена.

**7. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?**

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы;
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**8. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?**

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично;
- в) заниматься преподавательской деятельностью.

**9. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):**

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей.

**10. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?**

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов;
- б) в понижении гражданского служащего в должности;
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы.

**11. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
- г) при возмещении причиненного вреда.

**12. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:**

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
- в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

**13. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:**

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) коммерческий подкуп;
- д) все выше указанные.

**14. Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?**

- а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей;
- б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего;
- в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

**15. Какое из данных утверждений является правильным?**

- а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

**16. Каким актом утвержден Национальный план противодействия коррупции?**

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ.

**17. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?**

- а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
- б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;
- в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

**18. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?**

- а) сделка по приобретению земельного участка;
- б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.);
- в) сделка по приобретению предметов искусства;
- г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом);
- д) сделка по приобретению транспортного средства;
- е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей;
- ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций);
- з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей.

**19. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?**

- а) представитель наниматель;
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;
- в) правоохранительные органы;
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- д) своего непосредственного начальника.

**20. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?**

- а) в письменной форме;
- б) в устной форме;
- в) не имеет значения.

**21. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**

- а) только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе»;
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

**22. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

**23. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

**24. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:**

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

**25. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:**

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет право;
- в) да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

**26. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:**

- а) нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) да может, но тайно;
- в) да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

**27. Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:**

- а) нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- б) имеет, только с согласия специальной комиссии;
- в) имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

**28. Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:**

- а) по истечении 3-х лет;
- б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- в) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

**29. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:**

- а) нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- б) да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.

**30. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:**

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

**31. Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?**

- а) нет, не имеет права;
- б) да, имеет право;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

**32. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:**

- а) да, обязан;
- б) нет, не обязан;
- в) обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

**33. Конфликт интересов для государственного служащего это:**

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

**34. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?**

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ № 273 без учета размера причиненного ущерба.

**35. Выберите пример коррупционных действий:**

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

**36. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?**

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственным служащими;
- в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

**37. Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:**

- а) обязан;
- б) не обязан;
- в) может отказаться, при определенных обстоятельствах.

**38. Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?**

- а) тайным голосованием;
- б) открытым голосованием;
- в) смешанным голосованием.

**39. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ № 79?**

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

**40. О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?**

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

**41. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:**

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их

полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

### **Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (3)**

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией.
5. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
6. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
7. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
8. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
9. Национальный план противодействия коррупции.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
11. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
12. Формы проявления коррупции.
13. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
14. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
15. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
16. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
17. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
18. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
19. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
20. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
21. Общественные организации, противодействующие коррупции.
22. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
23. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
24. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
25. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.
26. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
27. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.



## **Примерные темы докладов**

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
3. Причины и условия возникновения коррупции.
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
5. Взаимодействие со структурами гражданского общества.
6. Понятие соучастия в коррупционном преступлении.
7. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений.
8. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий.
9. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти.
10. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы.
11. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления.
12. Особенности квалификации взятки.
13. Криминологическая характеристика политической коррупции.
14. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности.

## **6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### **6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### **6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### **6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **6.2.5. Методические указания по подготовке к зачету с оценкой**

Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это

позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом с оценкой за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету с оценкой простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### **6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта**

Опрос теоретического материала может проводится на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции                                                                             | Оценка сформированности компетенций                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Не сформирована                                                                                                                                                        | Сформирована на уровне                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                        | пороговом                                                                                                                     | базовом                                                                                                                                                            | продвинутом                                                                                                                                                                         |
| Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов                                        | Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.                                                                               |
| Наличие умений                                                                                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                        | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.        | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов                                                            |
| Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.                                                                            | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи<br>Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Мотивация (личностное отношение)                                                                   | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют                                                           | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно                                   | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества                   |
| Дескрипторы уровня сформированности компетенций                                                    |                                                                                                                                                                        | Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное     | Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы, реализовывает, использует ...                                               | Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...                                                                                                               |
| Характеристика сформированности компетенций                                                        | Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений                                                                                                        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.                                                           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.                                                                                                    | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям                                                                                                                    |

| Индикаторы компетенции                                                                                                                                   | Оценка сформированности компетенций                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | Не сформирована                                                                              | Сформирована на уровне                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                          |                                                                                              | пороговом                                                                                                                                                                        | базовом                                                                                                                          | продвинутом                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                          | недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                          | «2»                                                                                          | «3»                                                                                                                                                                              | «4»                                                                                                                              | «5»                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                          | «Не зачтено»                                                                                 | «зачтено»                                                                                                                                                                        | «зачтено»                                                                                                                        | «зачтено»                                                                                                                                                                                                 |
| Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов                                                                                              | Не знает                                                                                     | Слабо знает понятия (определения)                                                                                                                                                | Знает основные понятия (определения)                                                                                             | Знает в полном объеме                                                                                                                                                                                     |
| Наличие умений                                                                                                                                           | Не умеет                                                                                     | Частично умеет                                                                                                                                                                   | Выполняет в соответствии с требованиями                                                                                          | Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....                                                                                                                                                    |
| Наличие владений (Владение опытом)                                                                                                                       | Не владеет                                                                                   | Частично владеет                                                                                                                                                                 | В целом владеет                                                                                                                  | Свободно владеет                                                                                                                                                                                          |
| Мотивация (личностное отношение)                                                                                                                         | Не мотивирован                                                                               | Низкая учебная активность                                                                                                                                                        | Понимает необходимость получения образования                                                                                     | Проявляет активность в получении качественного образования                                                                                                                                                |
| <b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b><br>При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2». |                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,  
заявленных в РПД образовательных результатов**

**Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 90-100                      | Отлично                               |
| 75-89                       | Хорошо                                |
| 60-74                       | Удовлетворительно                     |
| 0-59                        | Неудовлетворительно                   |

**Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ**

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. |
| «хорошо»              | Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.                                                                                                                                                                                                                             |
| «удовлетворительно»   | Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «неудовлетворительно» | Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.                                                         |

### Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

| <b><i>Создание слайдов</i></b>                                                    | <b><i>Максимальное количество баллов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)  | <b>5</b>                                     |
| Достаточное количество слайдов (не менее 10)                                      | <b>10</b>                                    |
| Титульный лист с информационным заголовком                                        | <b>5</b>                                     |
| Заключительный слайд                                                              | <b>5</b>                                     |
| <b>Содержание</b>                                                                 |                                              |
| Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)                                     | <b>5</b>                                     |
| Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных    | <b>10</b>                                    |
| Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе                              | <b>10</b>                                    |
| <b>Организация</b>                                                                |                                              |
| Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное | <b>5</b>                                     |
| Информация изложена грамотно                                                      | <b>10</b>                                    |
| Слайды представлены в логической последовательности                               | <b>5</b>                                     |
| Оформление презентации, дизайн                                                    | <b>5</b>                                     |
| <b>Общие баллы</b>                                                                | <b>75</b>                                    |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                            |                                              |

**Форма оценивания:**

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0



### Критерии оценки по промежуточной аттестации

#### Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ

| Оценка                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.                    |
| «хорошо»              | выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                                                          |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                           |

### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

| Оценка                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;                                                                                               |
| «хорошо»              | обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; |
| «удовлетворительно»   | обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;         |
| «неудовлетворительно» | обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.                                            |



Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Калининградский институт управления»

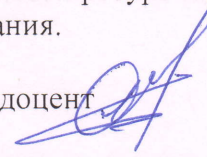
Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Правовые основы противодействия коррупции»  
(Б1.В.ОД.5)

Специальность: 42.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение – изложен в следующей редакции:
  1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
  2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
  3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
  4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
  5. Лицензия 1С1С-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
  6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
  7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
  8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056\_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1С1С 200323-080435-420-499)
  9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
  10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)
2. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент  «15» мая 2024 г.


Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от «29» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник

отдела оценки качества образования

 М.П. «29» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Лукша А.Е.

\_\_\_\_\_  
Перелева А.М.

